

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
п. ЛЕНИНСКАЯ ИСКРА КОТЕЛЬНИЧЕСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

21.10.2022 г.

№ 44

О проведении районного этапа  
областного конкурса «Подрост»

На основании годового плана работы МКОУ ДО ДДТ п. Ленинская Искра Котельничского района, приказа КОГОбУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» № 110/1 от 15.09.2022 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 21.11.2022 г по 20.12.2022 г. районный этап областного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам России»).
2. Утвердить Положение о районном этапе областного конкурса «Подрост».
3. Для организации и проведения районного этапа конкурса создать оргкомитет с правами жюри в следующем составе:

**Лебедева  
Мария Александровна**

Директор МКОУ ДО ДДТ п. Ленинская Искра, председатель оргкомитета.

**Чебыкина Наталья  
Алексеевна**

Методист МКОУ ДО ДДТ п. Ленинская Искра, заместитель председателя оргкомитета.

**Кирпикова  
Наталья Борисовна**

учитель МКОУ ООШ с. Покровское

4. Определить дату сдачи конкурсных работ до 15.12.2022 г.
5. Подвести итоги конкурса до 20.12.2022 г.
6. Контроль за организацией и проведением конкурса возложить на Н.А.Чебыкину, методиста МКОУ ДО ДДТ п. Ленинская Искра.

Директор МКОУ ДО ДДТ п. Ленинская  
Искра Котельничского района

М.А. Лебедева

## УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ ДО ДДТ

п. Ленинская Искра

\_\_\_\_\_ М.А. Лебедева

«21» октября 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О районном этапе областного конкурса "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам")

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Районный этап областного конкурса "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам") (далее - Конкурс) проводится ежегодно в рамках Всероссийского юниорского лесного конкурса под девизом "За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам".

Настоящее Положение устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса, определяет категорию участников, критерии оценок и определение победителей.

Конкурс проводится с целью вовлечения обучающихся в проектную природоохранную исследовательскую деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий при изучении лесных экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

#### Задачи Конкурса:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем и охране природы;
- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений (экологических отрядов «Эколята - дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»), ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую деятельность;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки и способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы экологического и лесохозяйственного образования;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, одаренных в области эколого-лесохозяйственного образования;
- повышение квалификации руководителей школьных лесничеств и педагогов, занимающихся эколого-биологическим и эколого-лесохозяйственным образованием учащихся.

#### 2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участниками Конкурса являются обучающиеся в возрасте 14 – 18.

#### 3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Конкурс проводится ежегодно в три этапа:

II этап (районный) – проводится с 21 ноября по 20 декабря 2022 г. в образовательных организациях;

III этап (областной) – проводится с **20 декабря по 20 января 2022 г.** на без Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества-Мемориал»

#### **4. СРОКИ ПОДАЧИ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**

Для участия в районном этапе областного Конкурса необходимо **в срок до 20 декабря 2022 г.** представить в адрес оргкомитета (методический кабинет Управления образования Котельничского района ул. К-Маркса 16)

- заявку на участие в районном этапе Конкурса, согласно Приложения № 1 к настоящему Положению, в электронном виде высылается на электронную почту [DDTiskra@mail.ru](mailto:DDTiskra@mail.ru) и на бумажном носителе принимается вместе с конкурсными работами (материалами).

**Без заявки в электронном виде работы в конкурсе НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ;**

- документы в соответствии с Приложением № 2 к настоящему Положению.

#### **5. РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ПРОВЕДЕНИЕМ КОНКУРСА**

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет.

#### **6. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для **обучающихся образовательных организаций** по следующим направлениям:

Номинация «**Лесоведение и лесоводство**» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии; возобновлению и формированию леса; влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и другое; восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, созданию лесных культур);

Номинация «**Экология лесных растений**» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей различных видов лесных растений. На данную номинацию также принимаются работы по изучению грибов и лишайников);

Номинация «**Экология лесных животных**» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса и др.);

Номинация «**Проектная природоохранная деятельность**» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов);

6.2. На конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;
- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса;
- наличие плагиата.

6.3. Работы, поступившие на конкурс, не возвращаются.

#### **7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

Победителями Конкурса в каждой номинации становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов, им вручается диплом I степени. Участникам Конкурса, занявшим 2, 3 места в каждой номинации вручаются дипломы II, III степени.

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**  
на участие в районном этапе областного конкурса «Подрост»

№ п/п	ФИО автора работы, возраст	Район, образовательная организация, учреждение, объединение	Название работы	Номинация конкурса	Руководитель: Ф.И.О. полностью, должность	Телефоны руководителя, автора работы,	Электронный адрес (обязательно)

**Примечание:** Без заявки в электронном виде, высланной на электронную почту [DDTiskra@mail.ru](mailto:DDTiskra@mail.ru)

работы в Конкурсе **НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ.**

**Обращаем внимание на оформление электронной заявки:**

**название и очередность столбцов просьба НЕ ИЗМЕНЯТЬ (столбцы, строки не объединять),**

**фамилию, имя и отчество автора работы, образовательную организацию необходимо указывать полностью, в соответствии с документами.**

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

Подпись родителя (законного представителя): \_\_\_\_\_

Подпись руководителя работы (консультанта): \_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

## Требования к оформлению конкурсных работ

### 1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений) и набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и пронумерованы.

1.2. Текст материалов в формате А 4 должен быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word и сохранен в формате doc. Используемый шрифт - Times New Roman, кегль шрифта - 14, межстрочный интервал – одинарный; все поля по 2 см; абзацный отступ – 1,25 см.

1.3. Объем работы ограничен не более 25 страницами.

1.4. Все сведения об авторах выполненных работ (фамилия, имя, класс, образовательная организация), научных консультантах, руководителях (фамилии, имена, отчества, место работы, должность), названия образовательных учреждений должны быть указаны полностью без сокращений.

1.5. Работы, оформленные не в соответствии с настоящими требованиями, не рассматриваются.

### 2. Требования к оформлению работ обучающихся образовательных организаций.

#### 2.1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- **титульный лист** с указанием (сверху вниз) названия образовательной организации, детского объединения, названия Конкурса, номинации, темы работы, фамилии и имени автора (-ов), класс, фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- **оглавление**, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания работы:

- *введение*, где необходимо четко сформулировать цель и задачи работы, степень изученности проблемы, обоснована актуальность исследования, а также место, сроки и продолжительность исследования;

- обзор литературы по теме исследования;

- *методика исследований* (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- *результаты исследований* (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков; их обсуждение;

- *выводы*, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- *заключение*, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- *список* использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Текст работы может быть проиллюстрирован фотографиями, диаграммами, графиками, схемами и т.д. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы (межстрочный интервал - одинарный). В «шапке» тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс исполнителя (ей), фамилию, имя, отчество руководителя, название региона.

2.2. **Социально значимый проект** включает следующее:

- **титульный лист** с указанием (сверху вниз) названия организации, наименования объединения, название Конкурса, темы работы, фамилии и имени автора (ов), класса, фамилии, имени, отчества руководителя и консультанта (если имеются), года выполнения работы;

- **оглавление**, перечисляющее разделы;

- **введение**, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи работы;

- *механизмы и этапы его реализации;*

- *результаты его реализации;*

- *практическая значимость.*

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

#### 3.1. Исследовательская работа

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;

- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

- полнота и достоверность собранного и представленного материала;

- качество представления, наглядность результатов исследования;

- анализ и обсуждение результатов;

- обоснованность и значимость выводов;

- научное, образовательное значение проведенного исследования;

- практико - ориентированность работы;

- оригинальность работы (проверка на плагиат).

#### 3.2. Социально значимый проект:

- актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;

- соответствие содержания проекта поставленной цели и задачи;

- теоретическая проработка темы проекта;

- научная достоверность и практическая значимость содержания;

- оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблемы;

- грамотность и логическая последовательность реализации проекта;

- качество оформления представленных материалов.

#### 3.3. Программно-методический комплекс:

- соответствие программно-методических материалов требованиям, предъявляемым к методической продукции (дополнительным общеобразовательным программам, методическим пособиям, методическим рекомендациям, разработкам уроков, классных мероприятий и т.д.);

- аргументированность и обоснованность значимости дополнительной общеобразовательной программы для развития ребенка;

- соответствие содержания программы поставленным целям и задачам;

- оригинальность технологий, используемых в организации практической деятельности:

- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно – педагогических условий, порядка и форм аттестации;

- наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;

- грамотность и логичность в представлении практики.