Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области

Принята на заседании педагогического совета от «38» 08 2023 г. Протокол N_2 1

УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ ДО ДДТ п. Ленинская Искра Котельничского района _____ М.А. Лебедева Приказ $N \ge 23/3$ от 01.09.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности «Спортивный туризм»

возраст обучающихся 8-12 лет срок реализации программы - 3 года

Программу разработала педагог дополнительного образования Береснев Александр Витальевич

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности «Спортивный туризм» (далее - Программа) составлена в соответствии с нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов.

- Федеральный Закон № 273-ФЗ «об образовании в РФ» (ред. 25.11.2013) с изменениями и дополнениями):
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.092020 г. Об утверждении СанПиН 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требований к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

Данная Программа дает возможность познакомить учащихся с спортивным туризмом.

Программа ориентирована на занятия общеоздоровительной направленности, привитие у воспитанников ЗОЖ.

Новизна программы состоит в том, что программа предусматривает занятия в спортивном зале, в кабинете, в природной среде.

Уровень освоения программы. Программа предполагает освоение материала *на базовом уровне*.

Актуальность

В современном обществе, в мире гиподинамии, очень важно, чтобы дети проводили больше времени на открытом воздухе, а не за экраном компьютера.

Форма обучения - очная

Классификация по годам обучения

год обучения	возраст детей	периодичность занятий	количество часов в учебном году	количество детей в группе
1 год	8-10 лет	2 раза в неделю по 1 часу	68 часа	10-12 человек
2 год	9-11 лет	2 раза в неделю по 2 часа	144часа	8-12 человек
3 год	10-14 лет		216 часа	8-12 человек
		3 раза в неделю по 2 часа в неделю		

Программа ориентирована на детей от 8 до 14 лет. Обучающиеся разных возрастных категорий получают одинаковые знания и умения, но в зависимости от индивидуальных особенностей, объем практической работы может быть различен.

Цель программы:

Создание условий для формирования эмоционально-отзывчивой, спортивно-оздоровительной личности посредством поддержания интереса к спортивному туризму и родному краю

Задачи:

Обучающие:

- 1. Вязать туристские узлы.
- 2. Проходить технические этапы туристского многоборья.
- 3. Работать с веревкой.

4. Обучать правилам техники безопасности при выполнении различных видах работ.

Развивающие:

- 1. Развивать навыки общения в коллективе.
- 2. Развивать потребности к самостоятельной деятельности.

Воспитательные:

- 1. Формирование элементарных навыков культуры поведения обучающихся.
- 2. Воспитывать у учащихся аккуратность, трудолюбие, стремление к решению поставленной задачи.

Структура занятия

- 1. организационная часть
- 2. актуализация темы
- 3. анализ и беседа по предложенному образцу
- 4. вводный инструктаж по ТБ
- 5. Выполнение задания согласно темы занятия
- 6. контроль и коррекция выполнения работ в процессе практической деятельности
- 7. оценка качества выполненных работ
- 8. подведение итогов
- 9. рефлексия
- 10. информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Виды и формы контроля

Оценка результативности обучения по программе проводится в виде итогового тестирования по вопросам раздела теории и практики туризма и ориентирования, зачета по общефизической подготовки, контрольных соревнований с элементами туризма.

Формы оценки знаний, умений и навыков

- 1. вводный контроль:
- анкетирование
- собеседование
- 2. текущий контроль
- контрольные вопросы
- игры, конкурсы на развитие воображения
- учебные карты-задания

Формы организации учебного занятия

Для достижения положительных результатов по усвоению данной программы используются разные формы организации учебного процесса:

- 1. занятие-беседа
- 2. занятие-игра
- 3. практическое занятие
- 4. участие в соревнованиях различного уровня

Формы и методы работы

- 1. словесные методы (лекция, объяснение, консультации)
- 2. демонстрационно-наглядные
- 3. метод практической работы
- 4. репродуктивно-исследовательский
- 5. проблемно-поисковый
 - 6. активные формы познавательной деятельности («мозговой штурм», викторины, кроссворды и т.д.).

Прогнозируемый результат

Предметные:

- .- владеют способами вязки узлов, ориентированию на местности, правилами оказания первой помощи
- -. знают приемы и правила пользования туристского снаряжения
- знают правила техники безопасности при различных видах работ.

Личностные:

учащиеся имеют навыки культуры поведения и общения в коллективе, -.сформирована потребность к самостоятельной деятельности.

Метапредметные результаты:

- сформирована потребность самостоятельно приобретать знания, обобщать и анализировать.
- развиты сенсорные, моторные навыки и эстетический вкус
- сформированы умения применять полученные знания в новых ситуациях

Критерии и оценки прогнозируемых результатов

Высокий уровень - учащийся проявляет ярко выраженный интерес к занятиям, стабильно занимается, осваивает программу 100%, выполняет сверх установленного объема практические работы, активно принимает участие в соревнованиях. Занимает призовые места (Грамота, диплом 1е, 2-е место). **Средний уровень** - учащийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, стабильно занимается, освоение программы 70 %, выполняет установленный реговы практических работ. **Низкий уровень** - учащийся не проявляет устойчивого интереса к занятиям, занимается не стабильно и не в полной мере освоил программу(50 %), не выполняет объем практических работ. Не принимает участие в соревнованиях и конкурсах.

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Задачи: Пропаганда туристско-спортивной и туристско-краеведческой деятельности;

Пропаганда здорового образа жизни через занятие спортом;

Устранение дефицита двигательной и познавательной активности у детей.

Привитие детям навыков безопасного нахождения в лесах, за чертой города и в походных условиях.

Заинтересовать школьников начального звена занятиями спортивным туризмом и ориентированием.

Участие в туристских соревнованиях, проводимых районом, городом.

Привитие прилежания, правильного поведения среди сверстников.

Занятия по данной программе проводятся по следующим разделам:

- теория и практика спортивного и пешего туризма, спортивного ориентирования (занятия проводятся в классе, спортивном зале и на местности);
- общефизическая и специальная физическая подготовка (занятия проводятся в спортивном зале и на местности);
 - краеведение Кировской области.

Ожидаемые результаты:

- знание правил безопасного поведения в природной среде, технику безопасности при проведении походов, соревнований;
 - знание личного и группового снаряжения;
 - умение пользоваться специальным снаряжением;
 - умение играть в командные игры, проявлять лидерские качества;

f

- умение преодолевать дистанции 1-2 класса сложности;
- участие в районных и городских соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию.
- начальное изучение краеведения Кировской области.

Оценка результативности обучения по программе проводится в виде итогового тестирования по вопросам раздела теории и практики туризма и ориентирования, зачета по общефизической подготовки, контрольных соревнований с элементами туризма.

Учебно-тематический план

No	название раздела, темы	Ко	личество	о часов	форма аттестации.
п/п		всего	теория	практика	контроля
1	Введение	2			
1.1	Информация о работе кружка, техника	2	2		
	безопасности, анкетирование				
2	Специальная туристская подготовка	40			
2.1	Специальное личное и групповое снаряжение	2	1	1	
2.2	Узлы	4	1	3	
2.3	Работа с веревками	4	1	3	
2.4	Работа с карабинами	4		4	
2.5	Личное прохождение этапов	10	1	9	
2.6	Полигоны по туристскому многоборью	10	1	9	
2.7	Соревнования по туристскому многоборью	6		6	
3	Походная подготовка. Турбыт	10			
3.1	Групповое снаряжение	2	1	1	
3.2	Подготовка к походу	2	1	1	
3.3	Движение в походе	1		1	
3.4	Профилактика опасностей в походе	1		1	
3.5	Организация бивачных работ	2	1	1	
3.6	Питание в походе	2	1	1	
4	Общая физическая подготовка	16			
4.1	Общеразвивающие упражнения, специальные	4		4	
	беговые упражнения				
4.2	Спортивные игры	4		4	
4.3	Силовая подготовка	4		4	
4.4	Кроссовая подготовка	4		4	
	ИТОГО:	68	11	47	

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Пропаганда туристско-спортивной и туристско-краеведческой деятельности;

Пропаганда здорового образа жизни через занятие спортом;

Продолжение отработки навыков безопасного нахождения в лесах, за чертой города и в походных условиях.

Продолжение изучать дисциплину спортивный туризм

Заинтересовать школьников среднего звена занятиями спортивным туризмом и ориентированием.

Участие в туристских соревнованиях, проводимых районом, городом.

Занятия по данной программе проводятся по следующим разделам:

- теория и практика туризма и ориентирования (занятия проводятся в классе, спортивном зале и на местности);
- общефизическая и специальная физическая подготовка (занятия проводятся в спортивном зале и на местности);
 - краеведение Кировской области.

Ожидаемые результаты:

- знание правил безопасного поведения в природной среде, технику безопасности при проведении походов, соревнований, бивачных работ;

- умение развести костер, приготовить простейшие блюда походной кухни;
- знание личного и группового снаряжения;
- умение ориентироваться на простых дистанциях;
- умение играть в командные игры;
- умение преодолевать дистанции 2 класса сложности;
- участие в районных и городских соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию.
- начальное изучение краеведения Кировской области.

Оценка результативности обучения по программе проводится в виде итогового тестирования по вопросам раздела теории и практики туризма и ориентирования, зачета по общефизической подготовки, контрольных соревнований с элементами туризма.

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Всего	Теория	Практика
		часов		
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Спортивный туризм и его история	14	12	2
3.	Правила соревнований и ТБ на соревнованиях	10	4	6
4.	Снаряжение спортсмена-туриста	8	2	6
5.	Работа с туристским снаряжением	16	4	12
6.	Общая физическая подготовка	20	4	16
7.	Специальная физическая подготовка	24	6	18
8.	Отработка навыков прохождения технических	30	4	26
	этапов			
9.	Краеведение Кировской области	21	10	11
	ИТОГО:	144	47	97

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во	Название темы занятия	Кол-во	Примерное
	программы	часов		часов	время
					изучения
1.	Вводное занятие	1	Цели и задачи на учебный год	1	Сентябрь
2.	Спортивный	14	История туризма.	2	Сентябрь
	туризм и его		Виды СТ	2 2	Сентябрь
	история		«Дистанция – пешеходная»		Сентябрь
				2	Сентябрь
			«Дистанция – на средствах передвижения»	2	Сентябрь
			«Дистанция – водная»	2	Октябрь
			«Дистанция – спелео»	2	Октябрь
3.	Правила	10	Техника безопасности на	2	Октябрь
	соревнований и ТБ		дистанции и на тренировках	2	Октябрь
	на соревнованиях		Действия в случае потери	2	Октябрь
			ориентировки. Правила соревнований по ТПТ	2	Октябрь
			Тестовое задание	2	Октябрь
4.	Снаряжение	8	Система для ТПТ	2	Октябрь
	спортсмена-туриста			2	Октябрь
			Снаряжения для спелеотуризма	2	Октябрь
			Правила оборудования системы спелео/ТПТ	2	Ноябрь
5.	Работа с	16	Самостраховка к перилам:	2	Ноябрь
	туристским		траверс, бревно, параллельные	2	Ноябрь

	снаряжением		перила		
			Спуск/Подъем	2	Ноябрь
			Навесная переправа	2	Ноябрь
			Бревно маятником	2	Ноябрь
6.	Общая физическая	20	Разминка всех суставов перед	2	Ноябрь
	подготовка	_0	стартом.	2	Ноябрь
			Беговая разминка.	2	Ноябрь
				2	Декабрь
			Бег на короткие дистанции.	2	Декабрь
			Челночный бег.	2	Декабрь
			Растяжка, упражнения на	2	Декабрь
			гибкость.	2 2	Декабрь
			Прыжки с места.		Декабрь
			Упражнения для координации	2 2	Декабрь
	G.				Декабрь
7.	Специальная	24	Отработка приставных шагов	2	Январь
	физическая		со сменой ведущей ноги.	2	Январь
	подготовка		Вис на перекладине на время.	2 2	Январь Январь
			Упражнения на равновесие.	2	Январь
				2	Январь
			Прыжки на скакалке.	2	Февраль
			Челночный бег с перестежкой	2	Февраль
			карабинов.	2	Февраль
			Преодоление рукохода.	2	Февраль
			Техника работы с имитацией	2	Февраль
8.	O	30	лыжных палок.	2 2	Февраль
δ.	Отработка навыков прохождения	30	Имитация «лыжные палки»-бухтование веревки.	$\frac{2}{2}$	Февраль Февраль
	технических этапов		Этап-бревно на равновесие.	2	Март
			Параллельные перила.	2	Март
			Паразмельные перима.	2	Март
			Навесная переправа.	2	Март
				2	Март
			Траверс склона.	2	Март
				2 2	Март
			Бревно маятником.		Март
			D ammyyy == × -	2	Март
			Вертикальный маятник.	2 2	Апрель Апрель
			C=====================================		
			Спуск/Подъем.	2 2	Апрель Апрель
9.	Краеведение	21	Расположение Кировской	2	Апрель
	Кировской области	21	области.		7 Hip Cold
			Районы Кировской области.	2	Апрель
				2	Апрель
			Соседние регионы.	2	Апрель
			Тест: мозаика Кировской области	1	Апрель
			Природные объекты в городе	2	Май
			Кирове.	2	Май
			Животный мир Кировской	2	Май
			области.	2	Май

Растительный мир Кировской	2	Май
области.	2	Май

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Задачи: Пропаганда туристско-спортивной и туристско-краеведческой деятельности;

Пропаганда здорового образа жизни через занятие спортом;

Продолжение отработки навыков безопасного нахождения в лесах, за чертой города и в походных условиях.

Продолжение изучать дисциплину спортивный туризм

Заинтересовать школьников среднего звена занятиями спортивным туризмом и ориентированием.

Участие в туристских соревнованиях, проводимых районом, городом.

Занятия по данной программе проводятся по следующим разделам:

- теория и практика туризма и ориентирования (занятия проводятся в классе, спортивном зале и на местности);
- общефизическая и специальная физическая подготовка (занятия проводятся в спортивном зале и на местности);
 - краеведение Кировской области.

Ожидаемые результаты:

- знание правил безопасного поведения в природной среде, технику безопасности при проведении походов, соревнований, бивачных работ;
 - умение развести костер, приготовить простейшие блюда походной кухни;
 - знание личного и группового снаряжения;
 - умение ориентироваться на простых дистанциях;
 - умение играть в командные игры;
 - умение преодолевать дистанции 2-3 класса сложности;
 - участие в районных и городских соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию.
 - начальное изучение краеведения Кировской области.

Оценка результативности обучения по программе проводится в виде итогового тестирования по вопросам раздела теории и практики туризма и ориентирования, зачета по общефизической подготовки, контрольных соревнований с элементами туризма.

Учебно-тематический план

	t leono lema	in iccumi iiliaii		
No	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Техника и тактика пешеходного туризма	59	14	45
3.	Безопасность в походах и на тренировках	10	4	6
4.	Топография и ориентирование	40	10	30
5.	Подготовка к походу. Туристское	28	8	20
	путешествие			
6.	Личное и групповое туристическое	10	4	6
	снаряжение			
7.	Краеведение	32	10	22
8.	Общая физическая подготовка	36	6	30
	ИТОГО:	216	57	159

Календарно-тематический план

№	Название темы	Кол-во	Название темы занятия	Кол-во	Примерное время
	программы	часов		часов	изучения
1.	Вводное занятие	1	Цели и задачи на учебный	1	Сентябрь
			год		
2.	Техника и тактика	59	Виды СТ	2	Сентябрь
	пешеходного			2	Сентябрь
	туризма		Снаряжение спортсмена	2	Сентябрь
			туриста	2	Сентябрь
			Безопасное движение по	2	Сентябрь
			тропам и склонам		_
			Самостраховка участника	2	Сентябрь
				2	Сентябрь

			Знакомство с техническими	2	Сентябрь
			этапами		
			Преодоление этапов 2класса	2 2	СентябрьСентябрь
			Подъемы с ФПУ	2	Октябрь
			Спуски с ФСУ	2	Октябрь
			Безопасность на спуске	2	Октябрь Октябрь
			История появления узлов	2	Октябрь
			Туристические узлы их	2	Октябрь
				2	октяорь
			применение Узлы самые	2	Октябрь
			распространенные	2	Октиоры
			Узлы на концах веревок	2	Октябрь
			у злы на концал веревок	2	Октябрь
			Опорные узлы	2	Октябрь
			Опорные узлы	2	Октиоры
			Узлы для связывания двух	2	ОктябрьОктябрь
			веревок	2	T - IIII
			Практическое применение	2	ОктябрьОктябрь
			узлов в походных условиях	2	
			и домашнем обиходе		
	Контрольное		Районные соревнования по	2	Ноябрь
	занятие		вязке узлов	2	Ноябрь
				2	Ноябрь
3.	Безопасность в	10	Техника безопасности на	2	Ноябрь
	походах и на		дистанции и на тренировках	2	Ноябрь
	тренировках		Действия в случае потери	2	Ноябрь
			ориентировки.		r
			Профилактика травматизма	2	Ноябрь
			и заболеваемости.		•
	Контрольное занятие		Тестовое задание	2	Ноябрь
4.	Топография и ориентирование	40	История спортивного ориентирования	2	Ноябрь
			Виды спортивного ориентирования	2	Ноябрь
			Условные знаки спортивных карт	2	Ноябрь
			Ориентирование карты по компасу	2	Ноябрь
			Ориентирование карты по линейным признакам	2	Ноябрь
			Теория определения	2	Декабрь
			азимута на местности, по карте	2	Декабрь
			Определение сторон	2	Декабрь
			горизонта при помощи солнца и часов	2	Декабрь
			Определение сторон	2	Декабрь
			горизонта при помощи	2	Декабрь
			местных предметов		
			Способы измерения	2	Декабрь
i					
			расстояний по карте и на	2	Декабрь

			Счет шагов при движении	2	Декабрь
			бегом, шагом.	2	декаорь Декабрь
				2	
			Определение расстояний до	$\frac{2}{2}$	Декабрь
			недоступного предмета	2	Декабрь
			Маркировка. Правила	2	Январь
			прохождения маркировки		1
			Движение через	2	Январь
			промежуточные ориентиры		1
	Контрольное		Районные соревнования по	2	Январь
	занятие		ориентированию		1
5.	Подготовка к		«Пройти меньше, увидеть	2	Январь
	походу.		больше»		·· · r
	Туристское		Правила нахождения в лесу	2	Январь
	путешествие			2	Январь
	,		Гигиена в походных	2	Январь
			условиях	_	Упіва рв
			Значение правильного	2	Январь
			питания в походе	_	չութախո
			Лишнее и нужное.	2	Январь
			Правила наименьшего веса	2	Февраль
			и наибольшей пользы	∠	Acohmin
				2	Формону
			Установка палатки. Выбор	2 2	Февраль
			места для бивуака.	2	Февраль
			Приготовление пищи на	2	Февраль
			костре	2	Ф.
			Костры: разведение, типы,	2	Февраль
	TC		заготовка дров	2	Февраль
	Контрольное		Кипячение 2л. воды на	2	Февраль
	занятие		время		
	т	10	Установка палатки на время.	2	ж.
6.	Личное и	10	Личное туристское	2	Февраль
	групповое		снаряжение. Обувь и одежда		
	туристское		в зависимости от погодных		
	снаряжение		условий.		
			Медицинская аптечка	2	Февраль
			Ремонтный набор	2	Февраль
			Групповое снаряжение -	2	Февраль
			основные составляющие	_	- opposite
ŀ	Контрольное		Знание состава мед.аптечки	2	Февраль
	занятие		и рем.набора	-	
7.	Краеведение	32	Географическое положение	2	Март
'	трасодонно] J 2	Кировской области	_	1.1mp 1
			Соседние регионы	2	Март
			соседине регионы	2	тирт
			Водные объекты Кировской	2	Март
			области		·· T
			Пругодина	2	Maar
			Природные ресурсы:	2	Март
			полезные ископаемые	2	Март
			Растительность	2	Март
				2	Март
			İ		

T	1			
		Животный мир Кировской области	$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$	Март Март
		Исторические и культурные	2	Март
				Март
		памятники	2	Март
		Работа с контурной картой	2	Апрель
			2	Апрель
			2	Апрель
Контрольное занятие		Тестовое задание по пройденному разделу	2	Апрель
Общая физическая подготовка	36	Важность физического здоровья	2	Апрель
		Разминка перед стартом	2	Апрель
		Правильная обувь для бега по пересеченной местности	2	Апрель
		Бег через «зеленку»	2	Апрель
		Ber repes (Senemky)/	2	Апрель
		Понятие о «спортивной форме»	2	Апрель
		Комплекс утренней зарядки	2	Апрель
		Упражнения на ловкость	2	Апрель
			2	Май
		1	2	Май
		Упражнения на выносливость	2	Май
		Гладкий бег	2	Май Май
			2	I VI aи
		Подвижные игры	2	Май
		-	2	Май
		Бег по пересеченной	2	Май
		местности	2	Май
		İ		
		Силовые упражнения с	2	Май
		Силовые упражнения с собственным весом	2 2 2	Май Май Май
	занятие Общая физическая	занятие Общая 36 физическая	Исторические и культурные памятники Работа с контурной картой Тестовое задание по пройденному разделу Общая физическая подготовка Разминка перед стартом Правильная обувь для бега по пересеченной местности Бег через «зеленку» Понятие о «спортивной форме» Комплекс утренней зарядки Упражнения на ловкость Упражнения на выносливость Гладкий бег Подвижные игры Бег по пересеченной	Мсторические и культурные памятники 2