

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 14.10.2024

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ ДО ДДТ
Е.Н.Тарасова
Приказ №23/1 от 14.10.2024 г.

Учебный план

*муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования*

Дома детского творчества

*п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области
на 2024-2025 учебный год*

I. Пояснительная записка.

1.1. Введение.

Учебный план муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области (далее ДДТ) – нормативно-правовой документ, регламентирующий организацию воспитательно-образовательного процесса, устанавливающий объёмы учебного времени, отводимого на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с учетом возрастных особенностей и количеством часов по годам обучения.

Учебный план ДДТ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016)
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-Р.
- Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.15 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ
- СанПин 2 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (р. VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

Учебный план ДДТ определяет направленность и содержание обучения детейских объединений. Он отражает необходимое количество часов на освоение образовательных программ; максимально возможную нагрузку детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в образовательных учреждениях; специализацию обучающихся, продолжительность занятий.

1.2. Организация образовательного процесса.

Учебный план ориентирован на сроки освоения образовательных программ дополнительного образования детей от 1 года до 4 лет. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Уставом учреждения и программой педагога, она не должна превышать:

- для младших школьников – от 1 часа до 2 часов;
- для школьников среднего и старшего возраста – от 1,5 часа до 3 часов.

1.3. Распределение часов по направленностям деятельности.

В 2024-2025 учебном году по направленностям деятельности часы распределены следующим образом:

- художественная – 18 часов;
- физкультурно - спортивная - 4 часа;
- естественнонаучная – 2 часа;
- туристско-краеведческая – 10 часов.

1.4. Особенности учебного плана.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия:

- изучения интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании детей;
- определения содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирования условий для создания единого воспитательно-образовательного пространства;
- расширения видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников в объединениях по интересам;
- создания условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников среднего и старшего возраста;
- создания максимальных условий для освоения воспитанниками духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращения к личностным и проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- интеграции общего и дополнительного образования, основанной на сетевом взаимодействии

Учебный план

Образовательная направленность	№ п/п	Название учебной программы	Ф.И.О. педагога, образовательное учреждение, на базе которого работает детское объединение	кол-во в группе, возраст	группы по годам обучения				
					1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	всего
<u>Туристско-краеведческая направленность</u> (10 часов)	1	«Спортивный туризм»	Береснев А.В.	16 (1-11 кл.)		6 ч.			6 ч.
		«Ориентирование»	Исупов А.Г.	15 (8-11 кл.)	4 ч.				4 ч.
	2	«Биолог - исследователь»	Тарасова Л.Н.	8 (5-7 класс)	2 ч.				2 ч.
<u>Естественно-научная направленность</u> (2 часа)	3	«Юный художник»	Освехина Д.Ю.	6 (1 – 8 кл.)		1 ч.			1 ч.
				7 (3 – 5 кл.)			1 ч.		1 ч.
		«В мире танца»	Хрулёва С.А.	8 (4 – 10 кл.)				2 ч.	2 ч.
		«Детский театр»	Лим Г.И.	13 (3 – 5 кл.)		4 ч.			4 ч.
		«Валеная игрушка»	Лим Г.И.	12 (2 – 4 кл.)		2 ч.			2 ч.
				10 (4 – 5 кл.)			2 ч.		2 ч.
		«Русская песня»	Патрушева Л.В.	6 (1 кл.)	1 ч.				1 ч.
<u>Физкультурно-спортивная направленность</u> (4 часа)	4			11 (2 – 3 кл.)		1 ч.			1 ч.
				9 (6 кл.)		1 ч.			1 ч.
				6 (10 кл.)		1 ч.			1 ч.
		«Мир театра»	Зубарева Л.А.	9 (7 – 9 лет)	2 ч.				2 ч.
		«Спортивные игры с элементами баскетбола»	Зайцев А.А.	13 (4 – 7 лет)	4 ч.				4 ч.
		Итого: учебных групп - 13			13	16	3	2	34

1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализующихся в 2024-2025

учебном году						
№ п/п	Наименование программы, год разработки (срок реализации)	Статус программы, Ф.И.О. педагога	Уровень реализации программы	Вид образовательной деятельности	Цели программы	Ожидаемые результаты
Естественно - научная направленность						
1.	«Биолог -	Модифицированная,	Начальный общи	Пойсково -	Формирование ЗУН	Расширение, систематизация и углубление

исследователь » 2024 г.(3 г.)	Л.Н. Тарасова	й уровень	исследовательская деятельность.	самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности; развитие индивидуальности, творческого потенциала учащихся.	представлений детей о природных объектах и явлениях. Владение основами практики - ориентированных знаний о природе; умение проводить наблюдения, ставить опыты, понимать причинно - следственные связи в окружающем мире. Умение пользоваться справочниками.
Художественная направленность					
2. «Русская песня», 2024 г. (3 г.)	Модифицированная, Патрушева Л.В.	Начальный общи й уровень,	Вокальная индивидуальная и коллективная деятельность	Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего и среднего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность.	Овладение детьми азами музыкальной грамоты
3. «Валяная игрушка» 2023 г. (3 г.)	Модифицированная, Лим Г.И.	Основной общий уровень	Занятие – игра, занятие – беседа, этюды с куклами, практические занятия (валяние из шерсти мокрым и сухим способом). Занятия – уроки мастерства, участие в выставках декоративно-прикладного творчества экскурсии на выставки	Развитие творческих способностей детей, активизации их познавательной деятельности через приобщение к декоративно-прикладному искусству	По окончании курса у учащихся формируется комплекс следующих знаний и умений: умеют объяснять технику мокрого и сухого валяния; знают историю и истоки валяния, владеют и используют технику мокрого валяния для изготовления предметов; в совершенстве владеют пробивной иглой. Разрабатывают авторскую валяную игрушку. Знать последовательность изготовления объемной игрушки. Умеют составлять композиции и картины
4. «Детский театр» 2021 г. (3 г.)	Модифицированная, Лим Г.И.	Основной общий уровень	Беседы, игры, этюды с куклами, репетиции спектаклей, уроки мастерства, актерский тренинг, ситуационные игры и упражнения, концертная деятельность	Развитие творческих способностей учащихся средствами театрального искусства	-Знают театральную терминологию и терминологию кукольного театра. -Знают историю русского театра и истоки театра кукол. -Владеют техникой кукловождения. -Владеют словесным мастерством, используя диафрагмальное дыхание. -Разрабатывают этюды, владеют актерским мастерством и сценическим движением. -Знают последовательность постановки спектакля (событийный и композиционный ряд). -Умеют изготавливать реквизит, декорации к спектаклям, знают последовательность изготовления тростевой и перчаточной куклы. -Владеют элементами пластики.

					-Владеют актерским мастерством (тембровым и интонационным окрасом голоса). -Проводят игровые программы. -Участвуют в театрализованных представлениях, проходящих на базе Дома творчества и района.
5.	«В мире танца» 2021 г. (4 г.)	Модифицированная, Хрулева С.А.	Основной общий уровень	Беседы, игры, танцевальные этюды, репетиции танцев уроки мастерства, актерский тренинг, ситуационные игры и упражнения, концертная деятельность	Формирование и реализация компетенций обучающихся в эстетическом, художественном, физическом образовании и воспитании, средствами танцевальной культуры
					-Владеют актерским мастерством (тембровым и интонационным окрасом голоса). -Проводят игровые программы. -Участвуют в театрализованных представлениях, проходящих на базе Дома творчества и района. В результате изучения программы учащиеся будут иметь представление о партнерной гимнастике; о классическом танце; о народном танце; об эстрадном танце; будут знать элементы партнерной гимнастики; терминологию классического танца; классический тренаж; народный тренаж; будут уметь вносить в движения нюансы, характеризующие музыкально-двигательный образ, выделять отличительные признаки музыкально-танцевальных жанров и мелодий разных народов, свободно выполнять правила пространственной ориентации в рамках изучаемых перестроений; выполнять движения и комбинировать их в танцевальный этюд.
«Мир театра» 2024 г. (1 г.)		Модифицированная, Зубарева Л.А.	Начальный общий уровень	Беседы, игры, репетиции спектаклей, уроки мастерства, актерский тренинг, ситуационные игры и упражнения, концертная деятельность	- овладение выразительным чтением - декламацией; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании мини-спектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; -правилам поведения зрителя, этикет в театре до, во время и после спектакля; -различать виды и жанры театрального искусства (опера, балет, драма и т.д.); -четко произносить в разных темпах 8-10 скороговорок; -учить наизусть стихотворения русских авторов; -владеть комплексом артикуляционной гимнастики; -действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему; -произносить скороговорку и стихотворный текст в движении разных поз; -произносить на одном дыхании одну и

						-обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирования нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности	-обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирования нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности	-ту же фразу или скороговорку с разными интонациями; -строить диалог с партнером на заданную тему; -различать произведения по жанру; -умение выражать разнообразные эмоциональные состояния.
7.	«Юный художник» 2023 г. (	Модифицированная, Осмехина Д.Ю.	Основной общий уровень	Театральные игры, беседы, тренинги, спектакли и праздники Индивидуальная и коллективная деятельность.	Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в изобразительную деятельность	Овладение детьми азов различных техник освоения рисунка; создание своего оригинального продукта.		
Физкультурно – спортивная деятельность								
8.	«Спортивные игры с элементами баскетбола» 2024 г. (2 г.)	Модифицированная, Зайцев А.А.	Начальный общий уровень	Игра	Обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья дошкольников, воспитание социально-активной личности через игру и элементы баскетбола	Реализация данной программы способствует повышению физиологической активности систем организма, содействию оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности, повышению интереса к занятиям физической культурой, увеличению числа обучающихся, стремящихся вести здоровый образ жизни.		
Туристско-краеведческая направленность								
	«Ориентирование», 2024 г. (2 г.)	Модифицированная, Исупов А.Г.	Основной общий уровень	Лекции, просмотр видеороликов по краеведению; изучение туристского снаряжения, обучение укладке рюкзаков; практические занятия на местности; сбор палатки, разведение костра; соревнования по ориентированию и физической подготовке.	Воспитание морально здоровых, физически крепких молодых людей знающих и горячо любящих свой край	-Социальная адаптация уч-ся; -формирование морально- этических и волевых качеств; -самостоятельность принимаемых решений; -способность преодолевать физические нагрузки; -готовность помочь товарищу в сложной жизненной ситуации; -наличие юношеских разрядов по спортивному ориентированию; -сдача нормативов ГТО и выполнение норматива "Юный путешественник России" соответствующей ступени по годам	-Социальная адаптация уч-ся; -формирование морально- этических и волевых качеств; -самостоятельность принимаемых решений; -способность преодолевать физические нагрузки; -готовность помочь товарищу в сложной жизненной ситуации; -наличие юношеских разрядов по спортивному ориентированию; -сдача нормативов ГТО и выполнение норматива "Юный путешественник России" соответствующей ступени по годам	
	«Спортивный	Модифицированная, Береснев А.В.	Основной общий уровень	Туристско-спортивная, оздоровительная	Улучшение физической подготовленности и физического развития через туристскую	Овладение знаниями правил безопасного поведения в природной среде, знаниями о туристском снаряжении. Приобрести		

	туризм», 2023 г. (3 г.)		краеведческая, деятельность.	деятельность.	умение пользоваться специальным снаряжением туристов, играть в командные игры, преодолевать дистанции 1-2 сложности. Принимать участие в районных и городских туристских и краеведческих соревнованиях и конкурсах
--	----------------------------	--	---------------------------------	---------------	--

IV. Учебно-методическое обеспечение.

Руководители детских объединений при организации воспитательно - образовательного процесса используют материальную базу МКОУ СОШ, МКОУ ООШ, на базе которых они работают.

Материально-техническая база

ДДТ – это оборудование, снаряжение, множительная техника, технические средства обучения, учебно-методическая литература и программно-методическое обеспечение (компьютерные программы). Ежегодно ведётся пополнение костюмерной объединения «Русская песня» за счёт помощи педагогов, родителей, СПК «Искра» и спонсорских средств.

Администрация ДДТ проводит методическую работу с педагогами дополнительного образования через выступления на семинарах, совещаниях, РМО, проводимых РМК, РУО.

Педагоги дополнительного образования и другие сотрудники принимают участие в работе семинаров, секций и других формах мероприятий согласно своих профилей. Участвуют в конкурсах педагогического мастерства, выставках ППО, конкурсах программ дополнительного образования и др.

Проведение совещаний, семинаров педагогов дополнительного образования осуществляется на базе РМК или образовательных учреждений по согласованию.